

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Детская челюстно-лицевая хирургия»**

**по направлению/специальности бакалавриата 31.05.03 «Стоматология»**

*(квалификация «Врач-стоматолог»)*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) Детская челюстно-лицевая хирургия

**Задачи освоения дисциплины:**

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.О.51 Детская челюстно-лицевая хирургия относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия

- обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.
- Обучение студентов происходит в А семестр 5 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» является предшествующей для изучения дисциплин: Онкостоматология и лучевая терапия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

( ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы,(ПК-4) Способен приводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий при стоматологических патологиях.

| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b> | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>   |
|---|--|
| ОПК-  | <p>ИД-1 ОПК-2<br/> <b>Знать:</b> взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,<br/><br/>                     права пациента и врача; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p>ИД-2 ОПК-2<br/> <b>Уметь:</b> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>ИД-3 ОПК-2<br/> <b>Владеть:</b> методами эффективного общения в профессиональной деятельности; приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> |
| ПК-1  | <p>ИД-1 ПК-1<br/> <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>   |
| ПК-2 | <p>ИД-1 ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> |
| ПК-4 | <p>ИД-1 ПК-4</p> <p><b>Знать:</b> : основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД-2 ПК-4</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пациентам со стоматологической патологией.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ИД-3 ПК-1</p> <p><b>Владеть:</b> Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей.</p> |
|--|--|

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц(72 часов)

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: игровые (деловая игра, ролевая игра); дискуссионные; тестовые технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устная презентация

#### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

тест , состоящий из разделов дисциплин.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

тест, проверяющий уровень владения знаниями и практические навыки.

**Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета/экзамена**